

**Ahoj děti,**

tento týden se spolu podíváme do pohádky. Jestli pak uhodneš, o jakou pohádku jde? Maminka nebo tatínek tě zkontroluje, jestli jsi uhodl správně. Pokud zvládneš přečti si sám pohádku nebo popros rodiče, aby ti s tím pomohli. Doufám, že se už těšíš, co vše spolu podnikneme? Nezapomeň se protáhnout a proběhnout se na čerstvém vzduchu. Snad se ti budou úkoly líbit. Nezapomeň si své úkoly schovávat, až přijdeš do školy, přineseš paní učitelce a dětem ukázat, jak si byl šikovný. Jaro už ťuká už na vrátka, proto se nauč krátkou básničku. Popros maminku nebo tatínka, aby ti natočili krátké video, které pošli paní učitelce.

# Jaro

Táta včera na venku  
našel první sněženku.

Vedle petrklíč,  
zima už je pryč.

# ČERVENÁ KARKULKA



ŽILA BYLA  
HOLČIČKA, KTERÉ ŘÍKALI  
ČERVENÁ KARKULKA. JEDNOU  
ŠLA NAVŠTÍVIT SVOU  
BABUŠKU. V  
JI ZASTAVIL ZLÝ  
VLK. "CO TO NESEŠ V  
KORBÍČCE? A ONA ŘEKLA: NESU  
MAMINKU. "A MAŠ  
PRO NÍ  
KOLÍČEK?" PTAL SE MAZANĚ  
VLK. "NEMÁM"  
ŘEKLA  
A UTÍKALA JÍ NATRHAŤ.  
ZATÍM UTÍKAL DO BABUŠKINÝ  
KORBÍČKY. TAM  
SEŽRAL A LEHL SI MÍSTO NÍ DO  
KORBÍČKY. ZA CHVÍLI  
PŘIŠLA DO  
A ŘÍKÁ: "TY MAŠ ALE  
VELKÉ  
!"  
"TO ABYCH TĚ LÉPE VIDĚLA!"  
ODPOVĚDĚL  
"A  
TY MAŠ ALE VELKÉ  
!"  
"TO ABYCH TĚ LÉPE SLYŠELA!"  
"A  
TY MAŠ ALE VELKÉ  
!"  
"CHA, TO ABYCH TĚ MOHL SEŽRAT" VYKŘIKL  
VLK  
SEŽRAL  
A LEHL SI  
DO  
KORBÍČKY.



# OBRÁZKOVÁ POHÁDKA

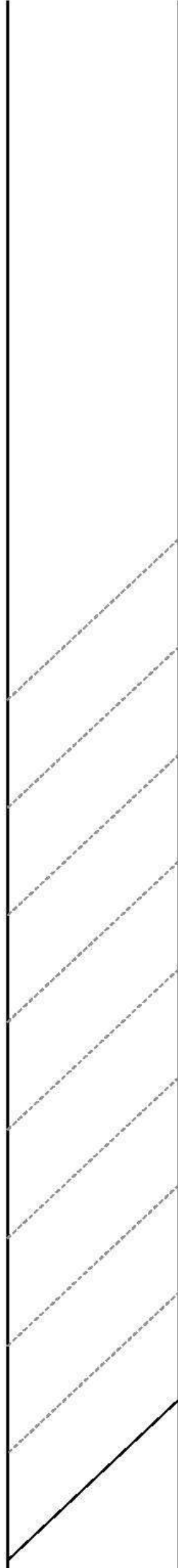
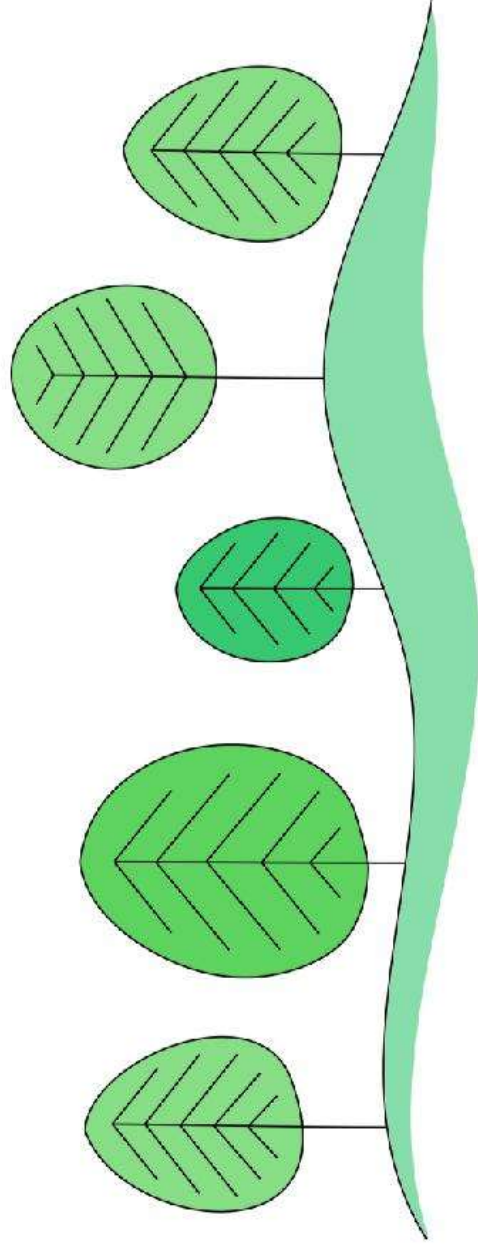


NAŠTĚTÍ  
ŠEL ZROVNA  
OKOLO  
MYSLIVCE  
A SLYŠEL HROZIVÉ CHRÁPÁNÍ.  
PROTO SE PODÍVAL DO  
A UVIDĚL V  
LEŽET  
DOŠLO  
MU, KOLIK UHODILO, VZAL  
KORČAK, ROZPAŘAL  
BŘIČHO. VYSKOČILA  
A PO NÍ  
SPOLEČNĚ  
NANOSILI DO  
BŘIČHA. BŘIČHO  
PAK ZAŠLÍ A SCHOVALI SE.  
SE ZA CHVÍLI  
PROBUDIL, POSTAL TOTIŽ ŽÍŽEN, A ŠEL SE  
NAPÍT DO  
ALE JAK MĚL BŘIČHO TĚŽKÉ,  
PŘEVAŽIL SE, SPADL NA DNO  
A UTOPIL SE.  
MYSLIVEC A SE RADOVALI, SNĚDLI  
A VYPILI  
A NAKONEC ZAZVONIL  
A POHÁDKY JE KONEC.



JMÉNO: \_\_\_\_\_

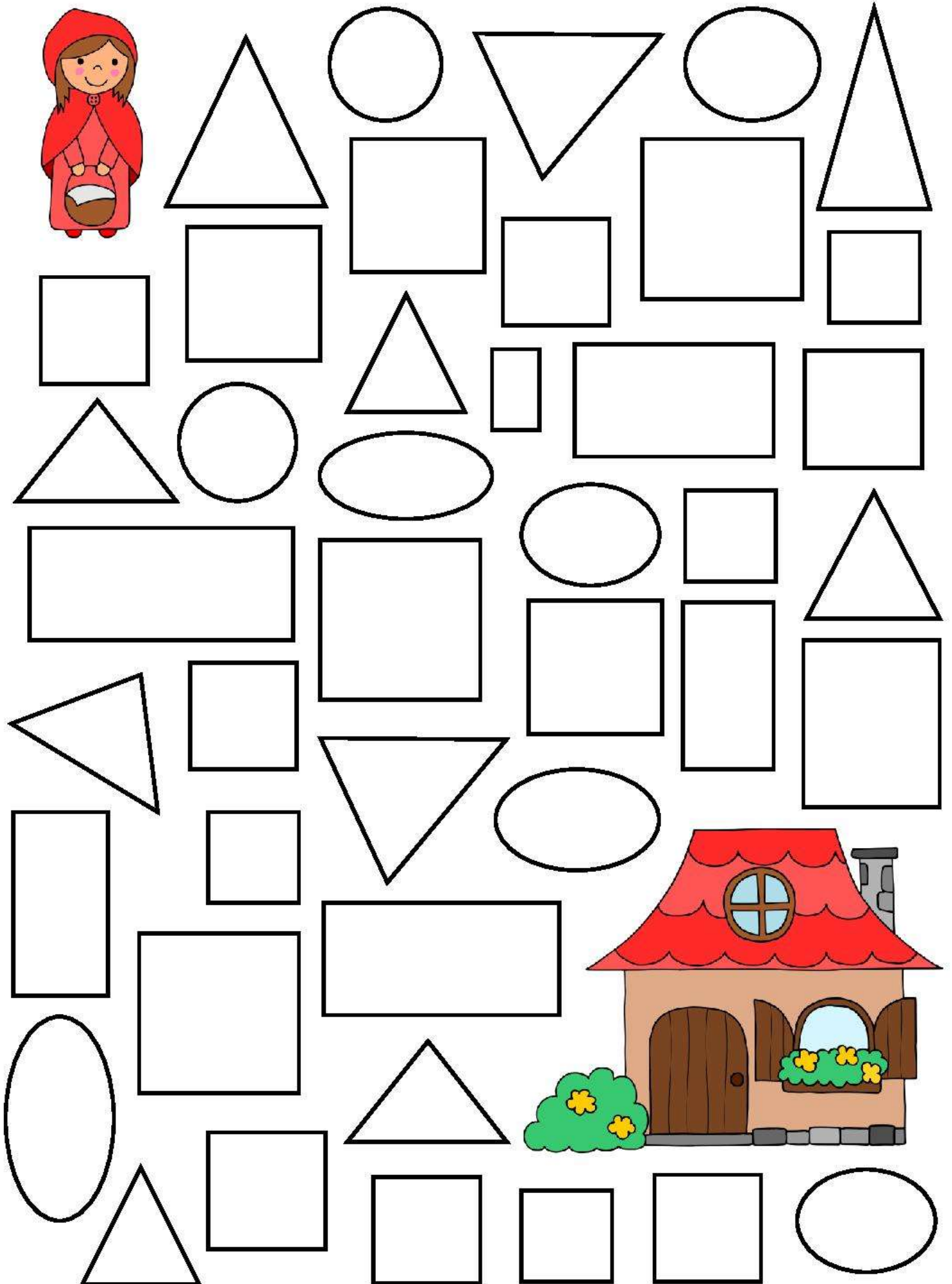
Když vlk v lese poprvé potkal Karkulku, neodvážil se jí ublížit, protože opodál slyšel praskání větví a hlasy dřevorubců. Co asi zrovna v lese dřevorubci dělali? Domaluješ stromům na druhé straně papíru všechny chybějící větve?





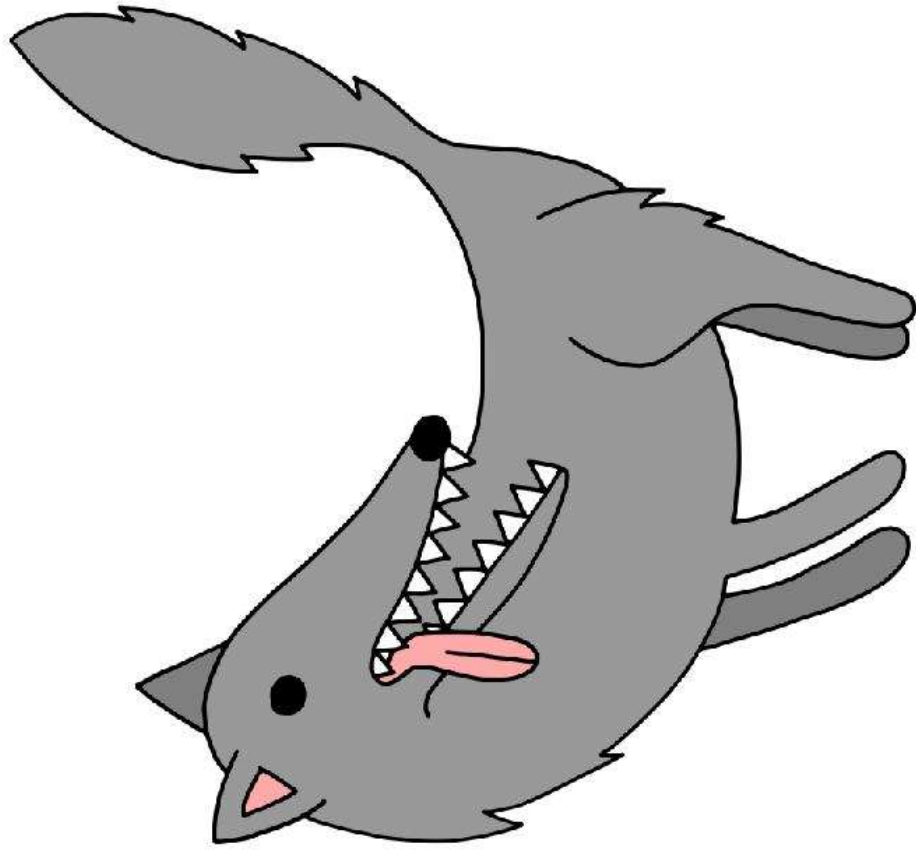
JMÉNO: \_\_\_\_\_

Vybarvi všechny čtverce a uvidíš cestu, kterou se Karkulka vydala k babičce.



JMÉNO: \_\_\_\_\_

Vlk bez pořádných špičatých zubů by snad ani nebyl vlk. Domaluješ bezzubému vlkovi na druhé straně papíru do pusy pořádní špičaté zuby? Nejdříve si tu nacvičíš, jak se takové špičáky malují!



Three sets of handwriting practice lines. Each set consists of two solid horizontal lines. The first set shows a solid black triangle with its base on the bottom line and its apex on the top line. The second and third sets show a dashed grey triangle with the same orientation, intended for tracing. Below these is a fourth set of two solid horizontal lines with a dashed grey triangle on the right side, intended for independent practice.

